**КУРБАНОВА Зарина Шамистановна**,

**№27 «Мәртөбе» жалпы орта білім беретін мектебінің ағылшын тілі пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

«Обучение эффективно тогда, когда оно строится на основе индивидуальных особенностей ученика»

*Л.С.Выготский*

Современное образование стремится к гуманизации и личностной ориентации, где ученик рассматривается как активный субъект учебного процесса. В контексте изучения английского языка индивидуальный подход становится не просто методическим приёмом, а философией преподавания, направленной на раскрытие потенциала каждого обучающегося.

Индивидуальный подход — это система педагогических действий, учитывающая особенности личности, уровень подготовки, мотивацию, темп усвоения и интересы ученика. В условиях многоуровневых классов, различий в языковом опыте и когнитивных стилях, индивидуализация обучения английскому языку становится необходимым условием повышения эффективности образования.

### Теоретические основы индивидуального подхода

Индивидуализация обучения базируется на следующих принципах:

* **Принцип личностной значимости**: обучение должно быть связано с интересами и целями ученика.
* **Принцип вариативности**: задания, методы и формы работы адаптируются под возможности учащегося.
* **Принцип самостоятельности**: ученик активно участвует в выборе темпа, формата и содержания обучения.
* **Принцип рефлексии**: обучение включает осмысление собственного прогресса и затруднений.

### Причины необходимости индивидуального подхода

* Разный уровень начальной подготовки.
* Различия в мотивации и интересах.
* Темп усвоения материала.
* Особенности памяти, внимания, мышления.
* Психологические и социальные факторы.

### Формы реализации индивидуального подхода

#### а) Дифференциация заданий

* Уровневые задания (базовые, продвинутые).
* Выбор формата выполнения (устно, письменно, творчески).
* Индивидуальные проекты.

#### б) Индивидуальные образовательные маршруты

* Составление плана обучения с учётом целей ученика.
* Самостоятельный выбор тем и заданий.
* Работа с портфолио.

#### в) Индивидуальные консультации

* Обратная связь по трудностям.
* Коррекция ошибок.
* Поддержка мотивации.

#### г) Использование цифровых технологий

* Платформы с адаптивным обучением (SkySmart, Duolingo, LingQ).
* Онлайн-тесты с автоматической проверкой.
* Видеоуроки и интерактивные задания.

### Индивидуальный подход в разных аспектах языка

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспект** | **Индивидуализация** |
| **Лексика** | Подбор слов по интересам ученика, работа с личным словарём |
| **Грамматика** | Упражнения на конкретные трудности, визуализация правил |
| **Аудирование** | Выбор тем и акцентов, работа с субтитрами |
| **Говорение** | Диалоги по интересам, ролевые игры, монологи |
| **Чтение** | Тексты по уровню и интересам, аннотирование |
| **Письмо** | Темы, близкие ученику, творческие задания |

### Роль учителя

Учитель — координатор индивидуального обучения. Он:

* Диагностирует уровень и потребности ученика.
* Подбирает материалы и методы.
* Создаёт мотивационную среду.
* Обеспечивает поддержку и обратную связь.
* Формирует культуру самостоятельного обучения.

### Примеры практической реализации

**Пример 1**: Ученик с высоким уровнем мотивации получает задания на создание подкаста на английском, в то время как другой — карточки с базовой лексикой и аудиотренажёры.

**Пример 2**: В классе проводится проект «Моя мечта», где каждый ученик выбирает формат: презентация, эссе, видео — в зависимости от своих сильных сторон.

**Пример 3**: Использование платформы Duolingo позволяет ученикам работать в индивидуальном темпе, получать мгновенную обратную связь и отслеживать прогресс.

### Преимущества индивидуального подхода

* Повышение мотивации.
* Углубление знаний.
* Развитие самостоятельности.
* Снижение тревожности.
* Повышение качества обучения.

### Трудности и пути их преодоления

**Трудности**:

* Нехватка времени у учителя.
* Большое количество учеников.
* Недостаток ресурсов.

**Решения**:

* Использование цифровых инструментов.
* Группировка учеников по интересам и уровню.
* Самостоятельная работа и самооценка.
* Вовлечение родителей.

В заключение, индивидуальный подход в обучении английскому языку — это не прихоть, а необходимость. Он позволяет учитывать уникальность каждого ученика, создавать условия для раскрытия его потенциала, формировать устойчивую мотивацию и положительное отношение к изучению языка. В современных школьных условиях, где ученики различаются по уровню, интересам и стилям обучения, индивидуальный подход становится ключом к качественному образованию. Учитель, овладевший методами индивидуального подхода, может превратить занятия по английскому языку в площадку для личностного роста, творческого поиска и уверенного шага к успеху.

**Использованная литература**

1. **А.А.** **Хрулёва** «Критерии, показатели и уровни индивидуализации обучения английскому языку» — Москва: Издательство МГПУ, 2024.
2. А.Н. Ткачева «Индивидуальный подход в обучении английскому языку в школе
— Казань: Бук, 2017. — Сборник V Международной научной конференции «Актуальные вопросы филологических наук».
3. Е.Н. Соловова«Методика обучения иностранным языкам: базовый курс» — Москва: Просвещение, 2019.